«Утверждаю»
Директор школы
_____ Минаева Л.С.

**План повышения качества образования МБОУ «Алферьевская основная школа»**
**2017-2018 учебный год**

| ЭТАПЫ | МЕРОПРИЯТИЯ |
|---|---|
| Основания для разработки мероприятий | Особенности контингента: На всех ступенях обучения в школе организованы общеобразовательные классы. Есть дети с высоким уровнем мотивации к обучению, располагающие хорошими способностями. Они показывают лучшие результаты обучения в школе. Есть дети со средними способностями, их показатели всегда стабильны, изменения бывают редкими и незначительными. Есть дети с низкой учебной мотивацией, они не выполняют домашнее задание, не успевают закреплять новый материал. Эти особенности являются основными причинами низкого качества обучения. |
| Разработчик | Администрация МБОУ «Алферьевская основная школа», Методический совет школы |
| Конечная цель | 1. Создание условий для повышения уровня качества образования, эффективности урока.<br>2. Совершенствование внутришкольной системы управления качеством образования на основе деятельностно-компетентностного подхода.<br>3. Накопление дидактического материала по формирующему оцениванию.<br>4. Изменение мотивации учащихся к обучению и их самооценки.<br>5. Повышение уровня качества образования по всей школе.<br>6. Повышение среднестатистического балла по ГИА. |
| Цель | 1. Повышение эффективности урока, развитие интеллектуальных способностей учащихся через использование информационно-коммуникационных технологий в сочетании с освоением наиболее рациональных технологий обучения.<br>2. Разработать методику применения приемов и средств формирующего оценивания. |
| Задачи | 1. Проанализировать состояние организации и управления мониторингом качества образования в школе.<br>2. Реализация формирующего оценивания.<br>3. Создать условия для успешного усвоения учащимися учебных программ.<br>4. Отбор педагогических технологий для организации учебного процесса и повышения мотивации у слабоуспевающих учеников.<br>5. Подготовить нормативно-методические документы для обеспечения мониторинга качества образования в образовательном учреждении. |
| Перечень основных направлений | 1. Создание условий для повышения качества образования в школе.<br>2. Организация работы со слабоуспевающими и неуспевающими учащимися на уроке (разноуровневый подход).<br>3. Модернизация методов и форм работы со слабоуспевающими учащимися во внеурочное время.<br>4. Разработка методических материалов по использованию мониторинговых исследований в работе по повышению качества образования. |
| Ожидаемые результаты | 1. Достижение качества образования обучающихся образовательного учреждения, удовлетворяющего социальным запросам.<br>2. Создание системной организации управления учебно-воспитательным процессом.<br>3. Создание творческого педагогического коллектива, участвующего в планировании и разработке программ мониторинговых исследований. |

**План мероприятий по повышению качества образования**
**МБОУ «Алферьевская основная школа»**
**2017-2018 учебный год**

| № | | Наименование мероприятий | Сроки |
|---|---|---|---|
| I. | **Мониторинг качества обучения** | Подготовить анализ качества успеваемости за 2016-2017 учебный год. | Август |
| | | Продолжить работу по проведению мониторинга для изучения динамики успеваемости и уровня воспитанности учащихся. | В течение года |
| | | Проанализировать уровень владения учителями начального и среднего звена педагогическими технологиями, наиболее эффективными формами, методами и приемами используемыми в системе обучения и воспитания. | В течение года |
| II. | **Работа с учителями** | Обеспечение каждому учителю условий для реализации ФГОС (НОО, ООО) | В течение года |
| | | Проведение мониторинга успеваемости и посещаемости. | 4 раза в год |
| | | Своевременно проводить коррекцию знаний слабоуспевающих учащихся и учащихся, пропустивших занятия по болезни. | систематически |
| | | Пересмотреть планы самообразования. Изучать методические журналы и практически применять опыт других учителей по повышению качества образования. | Август, в течение года |
| | | Оформить стенд для учащихся и родителей с материалами ГИА (ОГЭ) в 2018 году. | 1 четверть |
| | | Проведение педсовет на тему "Повышение эффективности образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя". | Декабрь |
| | | Формирование тестовой культуры учащихся со 2 класса. Разъяснительная работа с 5 класса. Практическая работа по заполнению бланков ГИА с 7-8 классами. | В течение года |
| | | Проведение на муниципальном уровне тренировочных экзаменационных работы по выбранным предметам в 9 классе. | Январь, февраль |
| | | Проведение групповых и индивидуальные консультаций по экзаменационным предметам учителями-предметниками. | В течение года |
| | | Курсы повышения квалификации учителей-предметников, участие в семинарах. | Постоянно |
| | | Проведение предметных недель и олимпиад. | Октябрь-март |
| | | Проведение серии открытых уроков в рамках предметных недель. | В течение года |
| | **Работа с** | Проведение административных контрольных работ по основным учебным предметам. | 1 раз в четверть |

| | | | |
|---|---|---|---|
| **III.** | **обучающимися** | Ознакомление с порядком проведения ГИА обучающихся. | Октябрь |
| | | Выбор предметов для сдачи экзаменов в 9 классе. | Октябрь |
| | | Составление списка учащихся 9 класса с паспортными данными | Ноябрь |
| | | Коррекционная работа по результатам тренировочных экзаменационных работ. Групповые и индивидуальные консультации. | В течение года |
| | | Провести индивидуальные собеседования с обучающимися по результатам мониторинга успеваемости и посещаемости. | В течение года |
| | | Выявление причины низкой успеваемости и проведение коррекционной работы по улучшению качества образования. | В течение года |
| | | Участие в проводимых конкурсах творческих и исследовательских работ учащихся. | В течение года |
| **IV.** | **Работа с родителями** | Проведение общешкольного родительского собрания по теме «Повышение качества образования. «Пути повышения мотивации обучения учащихся». | Ноябрь |
| | | Проведение совместного собрание родителей и учащихся 9 класса по изучению «Порядок организации и проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования». | Декабрь |
| | | Проведение индивидуальных собеседований с родителями о ходе подготовки к аттестации, психологической подготовке обучающихся | В течение года |
| | | Приглашение родителей, дети которых имеют серьезные замечания по успеваемости и посещаемости, на заседание совета профилактики, педсовета. | В течение года |
| **V.** | **Контроль** | Проведение мероприятия по контролю работы за подготовкой к экзаменам:<br>а) целенаправленное посещение обобщающих уроков;<br>б) проверка выполнения стандартов ФГОС на уроках<br>в) собеседование с учителями по организации индивидуальной работы с учащимися по подготовке к экзаменам. | В течение года<br>Ежемесячно |
| | | Мониторинг степени готовности учащихся 1 класса к обучению в школе | Сентябрь |
| | | Мониторинг степени готовности выпускников начальной и основной школы к продолжению образования | Сентябрь,<br>май |
| | | Мониторинг степени готовности выпускников школы к итоговой аттестации | В течение года |
| | | Проведение административных контрольных работ | В течение года |

| | | | |
|---|---|---|---|
| **VI.** | **Дополнительное образование детей** | Развитие системы дополнительного образования с учетом запросов учащихся и их родителей. | Сентябрь |
| | | Сохранение и развитие системы мероприятий с целью выявления творческих, интеллектуальных способностей обучающихся а различных сферах. | В течение года |
| | | Отработка системы поощрения особо одаренных детей | В течение года |
| **VII** | **Обеспечение учебного процесса** | Пополнение школьной библиотеки необходимой литературой для учителей и учебниками для учащихся. | В течение года |
| | | Оценка уровня обеспеченности учащихся учебниками, учителей – учебно-методическими пособиями, ТСО. | Сентябрь, декабрь, май |