

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Алферьевская основная школа»
(МБОУ «Алферьевская основная школа»)**

Согласовано
Протокол заседания
Управляющего совета
№ 1 от 31.08.2018 года

Утверждаю
Директор школы _____ Минаева Л.С.
Приказ № 104 от 31.08.2018 года



Принято
на заседании
педагогического совета
протокол № 1 от 31.08.2018 года

**ПОЛОЖЕНИЕ
устанавливающее формы поддержки и сопровождения развития одарённых детей**

1. Общие положения

Настоящее Положение о формах поддержки и сопровождения развития одаренных детей (далее по тексту Положение) МБОУ «Алферьевская основная школа» (далее по тексту - образовательное учреждение) регулирует порядок выявления детей, проявивших выдающиеся способности, а также порядок сопровождения и мониторинга дальнейшего развития детей, проявивших выдающиеся способности.

Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"; Постановлением Правительства Российской Федерации от 17 ноября 2015 года №1239 «Об утверждении Правил выявления детей, проявивших выдающиеся способности, сопровождения и мониторинга их дальнейшего развития».

Данное Положение о поддержке способных и одаренных детей основывается на

- Конвенции о правах ребенка;
- Конституции Российской Федерации;
- Законе Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации».

Поддержка способных и одаренных детей осуществляется в соответствии с принципами:

- соблюдения прав ребенка;
- охраны здоровья детей;
- учета возрастных и индивидуальных особенностей детей;
- комплексного подхода к выявлению признаков одаренности у детей и развитию их творческого потенциала;
- активного сотрудничества с социальными партнерами и участниками образовательного процесса.

Настоящее Положения является обязательным для всех участников образовательных отношений.

2. Порядок принятия настоящего положения

Положение об адресной поддержке способных и одаренных детей обсуждается и принимается на педагогическом совете общеобразовательного учреждения, вводится в действие приказом директора образовательного учреждения с указанием даты введения.

3. Цель, задачи и принципы работы с одарёнными детьми

Цель работы:

- создать условия для выявления, поддержки и развития индивидуальности одарённого ребёнка в различных видах деятельности, его самореализации, профессионального самоопределения в соответствии с интеллектуальными, физическими, творческими способностями обучающегося, интеллектуальной среды, способствующей формированию конкурентоспособной личности.

Задачи работы:

- выявление одарённых детей в различных сферах деятельности (предметно-научное, культура, спорт, искусство, техническое творчество и др.);
- создание базы данных одарённых детей;
- разработка эффективной системы подготовки одарённых детей к участию в олимпиадах, конкурсах, научных конференциях, викторинах, смотрах, спортивных соревнованиях, фестивалях, состязаниях;
- развитие системы внеурочной работы и дополнительного образования, направленной на развитие способностей обучающихся;
- подготовка и повышение квалификации педагогических кадров по работе с одарёнными детьми;
- поощрение одарённых учащихся за достигнутые результаты.

Принципы работы с одарёнными детьми:

- принцип опережающего обучения;
- принцип комфортности в любой деятельности;
- принцип разнообразия предлагаемых возможностей для реализации способностей учащихся;
- возрастание роли внеурочной деятельности;
- принцип развивающего обучения.

4. Формы поддержки и сопровождения одаренных детей

✓ Диагностирование:

- изучение круга интересов способных и одаренных детей;
- изучение их личностных потребностей;
- проведение психологического обследования особенностей когнитивной, личностно-эмоциональной сферы обучающихся, изучение их коммуникативных навыков;
- обеспечение индивидуальной работы с одаренными детьми по формированию и развитию их познавательных интересов;
- психолого-педагогическое сопровождение одаренных детей;
- профессиональная ориентация одаренных детей.

✓ В системе основного образования:

- организация обучения в начальной школе на основе дифференцированного обучения;
- организация обучения детей по обогащенным программам (программам, уровень которых превышает базовый);
- индивидуализация обучения в рамках темы или предметного модуля;
- организация исследовательского обучения в рамках учебного предмета.

✓ Организация и проведение в образовательном учреждении различного рода мероприятий:

- предметных недель;
- научно-практических конференций;
- конкурса детских проектов;

- литературно-творческих работ;
- школьных олимпиад;
- конкурсов, турниров, выставок, соревнований и других интеллектуально-творческих мероприятий;
- проведение экскурсий, путешествий и других активных форм, способствующих развитию одаренных обучающихся.

Организация консультативной помощи, направленной на творческую самореализацию школьников.

Обеспечение высокого уровня компьютерной грамотности, информационной культуры посредством использования информационно-коммуникационных технологий на различных предметах.

Привлечение педагогов, родителей и специалистов для пропаганды новейших достижений в различных областях науки.

Оказание информационной и методической помощи родителям в воспитании способных и одаренных детей.

✓ В системе дополнительного образования:

- дискуссия, диалог, публичное выступление;
- проектная деятельность;
- работа с другими источниками информации;
- написание рефератов.

✓ Предметные и практические курсы:

- написание сочинений разных жанров;
- информатика;
- культура здоровья;
- факультативы;
- элективные курсы.

✓ Привлечение одаренных детей и обеспечение им возможностей для участия в олимпиадах, конкурсах, форумах, фестивалях, соревнованиях, летних интеллектуальных, творческих, спортивных, профильных сменах в оздоровительных лагерях по различным направлениям деятельности и других мероприятиях муниципального, регионального, всероссийского и международного уровней с целью развития и реализации их способностей.

✓ Представление творческих детей на подготовку к олимпиадам, конкурсам и другим интеллектуально-творческим мероприятиям областного, всероссийского и международного уровней.

✓ Моральное поощрение способных и одаренных детей:

- объявление благодарности в устной или письменной форме, публичной благодарности, вынесенной различными органами управления образовательного учреждения, в том числе и органами ученического самоуправления (классный коллектив);
- награждение почетными грамотами, свидетельствами, дипломами за достижения в различных областях;
- представление документов для награждения ежегодными премиями Главы городского округа Зарайск, Губернатора Московской области.

✓ Материальная поддержка способных и одаренных детей в образовательном учреждении осуществляется путем:

- награждения ценными подарками;
- грамотами;
- дипломами победителей конкурсов, предметных олимпиад, соревнований и иных подобных мероприятий;
- финансирование участия способных и одаренных детей в областных олимпиадах, конкурсах, турнирах, соревнованиях и других мероприятиях.

5. Формы проведения мониторинга реализации положения

Формы проведения мониторинга	Периодичность
Предметные олимпиады, интеллектуальные викторины и конкурсы	По годовому плану работы школы
Предметные недели	По годовому плану работы школы
Спортивные соревнования, спартакиады	По годовому плану работы
Творческие конкурсы, фестивали, тематические конкурсы и выставки	По годовому плану работы школы
Отчёты учителей из опыта работы с одарёнными детьми	На заседаниях методического объединения
Внутришкольный контроль	По годовому плану работы школы
Творческие отчёты кружков и спортивных секций	1 раз в год
Проектная деятельность	По годовому плану работы школы

6.Заключительные положения

6.1.Настоящее Положение является локальным нормативным актом, регламентирующим деятельность образовательного учреждения.

6.2.Настоящее Положение принимается решением Педагогического совета образовательного учреждения и вступает в силу после утверждения приказом руководителя образовательного учреждения.

