

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Алферьевская основная школа»
(МБОУ «Алферьевская основная школа»)**

Согласовано
Протокол заседания
Управляющего совета
№ 1 от 31.08.2018 года

Утверждаю
Директор школы Минаева Л.С.
Приказ № 104 от 31.08.2018 года



Принято с учётом мнения
Совета учащихся
Протокол № 1 от «31» 08.2018 года

Принято с учётом мнения
общешкольного родительского комитета
Протокол № 1 от «31» 08.2018 года

**ПОЛОЖЕНИЕ
о внеурочной деятельности**

Настоящее Положение разработано в соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации», Гражданским кодексом Российской Федерации, Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении и введении в действие федеральных государственных стандартов начального общего образования (с изменениями) от 06.10.2009 года № 373. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении и введении в действие федеральных государственных стандартов основного общего образования от 17.12. 2010 года № 1897, Типовым положением об общеобразовательном учреждении, Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях СанПиНами 2.4.2.2821-10», утверждёнными Главным Государственным санитарным врачом Российской Федерации 29 декабря 2010 г. №189, Уставом школы.

1. Общие положения

1.1. Внеурочная деятельность обучающихся организуется в целях формирования единого образовательного пространства МБОУ «Алферьевская основная школа» (далее - Школа) для повышения качества образования и реализации процесса становления личности в разнообразных развивающих средах. Внеурочная деятельность является равноправным, взаимодополняющим компонентом базового образования.

1.2. Внеурочная деятельность предназначена для педагогически целесообразной занятости обучающихся в их свободное (внеурочное) время.

1.3. Внеурочная деятельность организуется на принципах природосообразности, гуманизма, демократии, творческого развития личности, свободного выбора каждым ребенком вида и объема деятельности, дифференциации образования с учетом реальных возможностей каждого обучающегося.

1.4. Содержание образования внеурочной деятельности определяется образовательными

программами, рекомендованными Министерством образования и науки РФ, авторскими.

1.5. Участие обучающихся во внеурочной деятельности осуществляется на основе свободного выбора детьми образовательной области и образовательных программ.

1.6. Структура внеурочной деятельности определяется целями и задачами образовательной программы школы.

1.7. Школа оказывает психолого-педагогическую поддержку и помощь в преодолении затруднений в процессе учебной деятельности и личностном развитии.

1.8. Режим работы школы, реализующей внеурочную деятельность, способствует формированию образовательного пространства школы, объединяет в один функциональный комплекс образовательные, развивающие, воспитательные и оздоровительные процессы.

1.9. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

2. Задачи внеурочной деятельности

2.1. Внеурочная деятельность направлена на решение следующих задач:

- создание условий для наиболее полного удовлетворения потребностей и интересов обучающихся,

- укрепления их здоровья;

2.2. Личностно-нравственное развитие и профессиональное самоопределение обучающихся;

2.3. Обеспечение социальной защиты, поддержки, реабилитации и адаптации обучающихся к жизни в обществе;

2.4. Формирование общей культуры обучающихся;

2.5 Воспитание у обучающихся гражданственности, уважения к правам человека, любви к Родине, природе, семье.

3. Содержание образовательного процесса внеурочной деятельности

3.1. Во внеурочной деятельности МБОУ «Алферьевская основная школа», а также в рамках сетевого взаимодействия с МБУ ДО «Детско-юношеская спортивная школа», МБУ ДО «Центр детского творчества», МБУ ДО «Детская школа искусств «Родник», МБУ ДО «Детская школа искусств им А.С. Голубкиной» реализуются программы образования детей по следующим направлениям: спортивно-оздоровительное, общеинтеллектуальное, духовно-нравственное, общекультурное, социальное.

3.2. Все виды внеурочной деятельности строго ориентированы на воспитательные результаты.

3.3. Занятия в объединениях могут проводиться по образовательным программам одной тематической направленности; комплексным программам; программам, ориентированным на достижение результатов определённого уровня; программам по конкретным видам внеурочной деятельности; возрастным образовательным программам; индивидуальным программам.

4. Организация образовательного процесса

4.1. Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы НОО, ООО определяет образовательное учреждение.

4.2. Учащиеся, их родители (законные представители) участвуют в выборе направлений и форм внеурочной деятельности.

4.3. Выбор курсов учащимися и их родителями (законными представителями) производится на основе анкетирования.

4.4. Работа внеурочной деятельности осуществляется на основе годовых и других видов планов программ и учебно-тематических планов, утвержденных директором школы.

4.5. Расписание составляется в начале учебного года администрацией с учетом установления наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся. Расписание утверждается директором школы. Перенос занятий или изменение расписания производится

только с согласия администрации школы и оформляется документально.

4.6. Продолжительность занятий и их количество в неделю определяются образовательной программой педагога, а также требованиями, предъявляемыми к режиму деятельности детей.

4.7. В соответствии с программой педагог может использовать различные формы образовательно-воспитательной деятельности: аудиторные и внеаудиторные занятия, экскурсии, концерты, выставки, экспедиции и др. формы внеурочной деятельности отличные от урока.

4.8. Педагог самостоятелен в выборе системы оценивания, периодичности и форм аттестации обучающихся.

4.9. Организация внеурочной деятельности должна обеспечивать возможность выбора двигательного-активных, физкультурно-спортивных занятий. Для обучающихся 1 класса занятия (особенно в первом полугодии) проводят в форме экскурсий, прогулок. Оптимальным является посещение не более 2-х внеурочных занятий в день, одно из которых должно быть двигательного-активным. Продолжительность двух занятий не должна превышать 45 минут с перерывом не менее 10 минут для отдыха детей и проветривания помещения.

4.10. Во внеурочную деятельность обучающихся по физкультурно-оздоровительному направлению включаются подвижные и спортивные игры, несложные спортивные упражнения, занятия на специально оборудованных площадках со спортивным инвентарем, прогулки на свежем воздухе и т.д.

4.11. Учет занятости обучающихся внеурочной деятельностью осуществляется классным руководителем.

4.12. Учёт проведённых занятий внеурочной деятельности педагоги фиксируют в журнале.