

**Аннотации к рабочим программам основного общего образования
МБОУ «Алферьевская основная школа» в 5–8 классах (ФГОС)**

Предмет	Класс	Аннотация
Русский язык	5	Рабочая программа составлена на основе авторской программы Баранова М.Т., Ладыженской Т.А., Шанского Н.М. Материал в программе расположен с учетом возрастных возможностей учащихся. В программе предусмотрены вводные уроки о русском языке, раскрывающие роль и значение русского языка в нашей стране и за ее пределами. Программа предусматривает прочное усвоение материала, для чего значительное место в ней отводится повторению. На изучение программы отводится 5 часов в неделю.
Литература	5	Рабочая программа составлена на основе авторской программы В.Я. Коровина, Журавлев В.П., Коровин В.И. Задачей курса является осмысление историко-культурных сведений, нравственно-эстетических представлений, усвоение основных понятий теории и истории литературы, формирование умений оценивать и анализировать художественные произведения, овладение богатейшими выразительными средствами русского литературного языка. В рабочей программе представлены следующие разделы: ☐ Устное народное творчество. ☐ Древнерусская литература. ☐ Русская литература 18 века. ☐ Русская литература 19 века. ☐ Русская литература 20 века. ☐ Зарубежная литература. На изучение программы отводится 3 часа в неделю.
Английский язык	5	Рабочая программа составлена на основе авторской программы В.Г.Апалков У учащихся формируются основные лингвистические представления о системе и структуре английского языка, необходимые для овладения речевыми навыками и умениями. На изучение программы отводится 3 часа в неделю.
Математика	5	Рабочая программа составлена на основе авторской программы А.Г.Мерзляк, В.Б.Полонского, М.С.Якир В курсе математики 5 класса можно выделить следующие основные содержательные линии: арифметика; элементы алгебры; вероятность и статистика; наглядная геометрия. Наряду с этим в содержание включены две дополнительные методологические темы: множества и математика в историческом развитии, что связано с реализацией целей общеинтеллектуального и общекультурного развития учащихся. Содержание каждой из этих тем разворачивается в содержательно-методическую линию, пронизывающую все основные содержательные линии. На изучение программы отводится 6 часов в неделю.
История	5	Рабочая программа составлена на основе авторской программы А.А.Вигасина, Г.И. Годер. Цель:

		- освоение значимости периода древности, Античности, в истории народов Европы, Азии, и России в частности, а также их места в истории мировой цивилизации. На изучение программы отводится 2 часа в неделю.
Обществознание	5	Рабочая программа составлена на основе авторской программы Л.Н.Боголюбова. В программе даются элементарные научные представления об обществе, о социальном окружении, Родине. Эти вопросы должны быть раскрыты через противопоставление добра и зла, справедливости и несправедливости. Основой содержания являются моральные и правовые нормы. Это создаст условия для единства обучения и воспитания, определяющего нравственные ориентиры, формирующего образцы достойного поведения. На изучение программы отводится 1 час в неделю.
География	5	Рабочая программа составлена на основе авторской программы И.И.Бариновой, В.П.Дронова, И.В.Душиной, В.И.Сиротина. Курс географии 5 класса опережает по времени изучение многих тем, которые нуждаются в опоре на другие предметы, вследствие чего многие важные межпредметные связи (например, с математикой, физикой, биологией, историей) не могут быть установлены. Поэтому некоторые вопросы в курсе 5 класса рассматриваются на уровне представлений. На изучение программы отводится 1 час в неделю.
Биология	5	Рабочая программа составлена на основе авторской программы Пасечника В.В., В.В. Латюшина, Г.Г.Щецова. Учащиеся узнают, чем живая природа отличается от неживой; получают общие представления о структуре биологической науки, её истории и методах исследования, царствах живых организмов, средах обитания организмов, нравственных нормах и принципах отношения к природе. Учащиеся получают сведения о клетке, тканях и органах живых организмов, углубляются их знания об условиях жизни и разнообразии, распространении и значении бактерий, грибов и растений, о значении этих организмов в природе и жизни человека. На изучение программы отводится 1 час в неделю.
Информатика	5	Рабочая программа составлена на основе авторской программы Л.Л.Босова. Цели, на достижение которых направлено изучение информатики в школе, определены исходя из целей общего образования, сформулированных в концепции Федерального государственного стандарта общего образования. Они учитывают необходимость всестороннего развития личности учащихся, освоения знаний, овладения необходимыми умениями, развития познавательных интересов и творческих способностей, воспитания черт личности, ценных для каждого человека и общества в целом: - формирование информационной и алгоритмической культуры; формирование представления о компьютере как универсальном устройстве обработки информации; развитие основных навыков и умений использования компьютерных устройств; - формирование представления об основных изучаемых понятиях: информация, алгоритм, модель – и их свойствах; - развитие алгоритмического мышления, необходимого для профессиональной деятельности в современном обществе; развитие умений составлять и записывать алгоритм для конкретного исполнителя; формирование знаний об алгоритмических конструкциях, логических значениях и

		операциях; знакомство с одним из языков программирования и основными алгоритмическими структурами – линейной, условной и циклической; - формирование умений формализации и структурирования информации, умения выбирать способ представления данных в соответствии с поставленной задачей – таблицы, схемы, графики, диаграммы, с использованием соответствующих программных средств обработки данных; - формирование навыков и умений безопасного и целесообразного поведения при работе с компьютерными программами и в Интернете, умения соблюдать нормы информационной этики и права. На изучение программы отводится 1 час в неделю.
Музыка	5	Рабочая программа составлена на основе авторской программы Е.Д.Критской, Г.П.Сергеевой. Основное содержание представлено следующими содержательными линиями: «Музыка как вид искусства», «Музыкальный образ и музыкальная драматургия», «Музыка в современном мире: традиции и инновации». Помимо исполнительской деятельности, творческое начало учащихся проявляется в размышлениях о музыке (оригинальность и нетрадиционность высказываний, личностная оценка музыкальных произведений), художественных импровизациях (сочинение стихов, рисунки на темы полубившихся музыкальных произведений), самостоятельной индивидуальной и коллективной исследовательской (проектной) деятельности и др. На изучение программы отводится 1 час в неделю.
Изобразительное искусство	5	Рабочая программа составлена на основе авторской программы Неменского Б.М. Программа построена на принципах тематической цельности и последовательности развития курса, предполагает чёткость поставленной задачи. Тема 5 класса — «Декоративно-прикладное искусство в жизни человека» — посвящена изучению группы декоративных искусств, в которых сильна связь с фольклором, с народными корнями искусства. Здесь в наибольшей степени раскрывается свойственный детству наивно- декоративный язык изображения, игровая атмосфера, присущая как народным формам. Так и декоративным функциям искусства в современной жизни. При изучении темы этого года необходим акцент на местные художественные традиции и конкретные промыслы. На изучение программы отводится 1 час в неделю.
Технология	5	Рабочая программа разработана на основе авторской программы Н.В. Синеца, В.Д.Симоненко. Обучение строится на основе освоения конкретных процессов преобразования и использования материалов, энергии, информации, объектов природной и социальной среды. В данной программе изложено два основных направления технологии: «Индустриальные технологии» и «Технологии ведения дома». Содержание программы предусматривает освоение материала по следующим сквозным образовательным линиям: -культура, эргономика и эстетика труда; -получение, обработка, хранение и использование технической и технологической информации; -основы черчения, графики и дизайна; -элементы домашней и прикладной экономики, предпринимательства; -знакомство с миром профессий, выбор обучающимися жизненных, профессиональных планов;

		-влияние технологических процессов на окружающую среду и здоровье человека; -творческая, проектно-исследовательская деятельность; -технологическая культура производства; -история, перспективы и социальные последствия развития техники и технологии; -распространённые технологии современного производства. На изучение программы отводится 2 часа в неделю.
Физическая культура	5	Рабочая программа составлена на основе комплексной авторской программы В.И.Лях, А.А. Зданевич. Программный материал представлен следующими разделами: 1. «Знания о физической культуре»: ☐ история физической культуры ☐ физическая культура (основные понятия) ☐ физическая культура человека 2. «Способы двигательной (физкультурной) деятельности»: ☐ организация и проведение самостоятельных занятий физической культурой ☐ оценка эффективности занятий физической культурой 3. «Физическое совершенствование»: ☐ физкультурно-оздоровительная деятельность ☐ спортивно-оздоровительная деятельность (гимнастика с основами акробатики; легкая атлетика; спортивные игры; плавание; прикладно-ориентированная подготовка; упражнения общеразвивающей направленности). На изучение программы отводится 3 часа в неделю.
Русский язык	6	Рабочая программа составлена на основе авторской программы Баранова М.Т., Ладыженской Т.А., Шанского Н.М. При изучении разделов решаются и другие задачи: речевого развития учащихся, формирования общеучебных умений (слушать, выделять главное, работать с книгой, планировать последовательность действий, контролировать и др.). В программе также специально выделены часы на развитие связной речи. На изучение программы отводится 6 часов в неделю.
Литература	6	Рабочая программа составлена на основе авторской программы Коровиной В.Я. Главная идея программы – изучение литературы от фольклора к древнерусской литературе, от нее к русской литературе XVIII, XIX, XX вв. В программе представлены разделы: - Устное народное творчество. - Древнерусская литература. - Русская литература XVIII. - Русская литература XIX века. - Русская литература XX века. - Литература народов России. - Зарубежная литература. - Обзоры. - Сведения по теории и истории литературы.

		На изучение программы отводится 3 часа в неделю.
Английский язык	6	Рабочая программа составлена на основе авторской программы В.Г.Апалькова. У учащихся формируются основные лингвистические представления о системе и структуре английского языка, необходимые для овладения речевыми навыками и умениями. На изучение программы отводится 3 часа в неделю.
Математика	6	Рабочая программа составлена на основе авторской программы А.Г.Мерзляк, В.Б.Полонского, М.С.Якир. В курсе математики 6 класса можно выделить следующие основные содержательные линии: арифметика; элементы алгебры; вероятность и статистика; наглядная геометрия. Наряду с этим в содержание включены две дополнительные методологические темы: множества и математика в историческом развитии, что связано с реализацией целей общеинтеллектуального и общекультурного развития учащихся. Содержание каждой из этих тем разворачивается в содержательно-методическую линию, пронизывающую все основные содержательные линии. На изучение программы отводится 6 часов в неделю.
Информатика	6	Рабочая программа составлена на основе авторской программы Л.Л.Босова. Цели, на достижение которых направлено изучение информатики в школе, определены исходя из целей общего образования, сформулированных в концепции Федерального государственного стандарта общего образования. Они учитывают необходимость всестороннего развития личности учащихся, освоения знаний, овладения необходимыми умениями, развития познавательных интересов и творческих способностей, воспитания черт личности, ценных для каждого человека и общества в целом: - формирование информационной и алгоритмической культуры; формирование представления о компьютере как универсальном устройстве обработки информации; развитие основных навыков и умений использования компьютерных устройств; - формирование представления об основных изучаемых понятиях: информация, алгоритм, модель – и их свойствах; - развитие алгоритмического мышления, необходимого для профессиональной деятельности в современном обществе; развитие умений составлять и записывать алгоритм для конкретного исполнителя; формирование знаний об алгоритмических конструкциях, логических значениях и операциях; знакомство с одним из языков программирования и основными алгоритмическими структурами – линейной, условной и циклической; - формирование умений формализации и структурирования информации, умения выбирать способ представления данных в соответствии с поставленной задачей – таблицы, схемы, графики, диаграммы, с использованием соответствующих программных средств обработки данных; - формирование навыков и умений безопасного и целесообразного поведения при работе с компьютерными программами и в Интернете, умения соблюдать нормы информационной этики и права. На изучение программы отводится 1 час в неделю.
История	6	Рабочая программа по всеобщей истории учителя составлена на основе авторской программы Н.И.Шевченко. Рабочая программа составлена на основе авторской программы «История

		России» А.А.Данилова, О.Н.Журавлевой, И.Е. Барыкиной. Цель изучения курса отечественной истории состоит в овладении учащимися основами знаний и конкретными представлениями об историческом пути нашей страны в IX – XVI вв., его социальном, духовном, нравственном опыте и создании на этой основе условий для формирования целостного духовного мира личности, освоения ею выработанных в ходе исторического развития ценностей, социализации и социальной адаптации. В программе выделяются разделы: Россия на рубеже XVI – XVII веков; Россия в XVII веке; Россия при Петре I; Россия в 1725 – 1762 годах; Россия в 1762 – 1801 годах. На изучение программы отводится 2 часа в неделю.
Обществознание	6	Рабочая программа составлена на основе авторской программы Л.Н.Боголюбов. В программе даются элементарные научные представления об обществе, о социальном окружении, Родине. Эти вопросы должны быть раскрыты через противопоставление добра и зла, справедливости и несправедливости. Основой содержания являются моральные и правовые нормы. Это создаст условия для единства обучения и воспитания, определяющего нравственные ориентиры, формирующего образцы достойного поведения. На изучение программы отводится 1 час в неделю.
География	6	Рабочая программа составлена на основе авторской программы И.И.Бариновой, В.П.Дронова, И.В. Душиной, В.И.Сиротина Курс географии 6 класса - курс, формирующий знания из разных областей наук о Земле - картографии, геологии, географии, почвоведения и др. Эти знания позволяют видеть, понимать и оценивать сложную систему взаимосвязей в природе. Целью курса является развитие географических знаний, умений, опыта творческой деятельности и эмоциональноценностного отношения к миру, необходимых для усвоения географии в средней школе и понимания закономерностей и противоречий развития географической оболочки. На изучение программы отводится 1 час в неделю.
Биология	6	Рабочая программа составлена на основе авторской программы В.В.Пасечника, В.В.Латюшина, Г.Г. Швецова. Учащиеся получают знания о строении, жизнедеятельности и многообразии растений и животных, принципах их классификации; знакомятся с эволюцией строения живых организмов, взаимосвязью строения и функций органов и их систем, с индивидуальным развитием и эволюцией растений и животных. Они узнают о практическом значении биологических знаний как научной основе охраны природы, природопользования, сельскохозяйственного производства, медицины и здравоохранения, биотехнологии и отраслей производства, основанных на использовании биологических систем. На изучение программы отводится 1 час в неделю.
Музыка	6	Рабочая программа составлена на основе авторской программы Е.Д.Критской, Г.П.Сергеевой. Основное содержание представлено следующими содержательными линиями: «Музыка как вид искусства», «Музыкальный образ и музыкальная драматургия», «Музыка в современном мире:

		традиции и инновации». Помимо исполнительской деятельности, творческое начало учащихся проявляется в размышлениях о музыке (оригинальность и нетрадиционность высказываний, личностная оценка музыкальных произведений), художественных импровизациях (сочинение стихов, рисунки на темы полюбившихся музыкальных произведений), самостоятельной индивидуальной и коллективной исследовательской (проектной) деятельности и др. На изучение программы отводится 1 час в неделю.
Изобразительное искусство	6	Рабочая программа составлена на основе авторской программы Неменского Б.М. Программа построение на принципах тематической цельности и последовательности развития курса, предполагает чёткость поставленной задачи. Тема 6 класса — «Изобразительное искусство в жизни человека» — посвящена изучению собственно изобразительного искусства. У учащихся формируются основы грамотности художественного изображения (рисунок и живопись), понимание основ изобразительного языка. Изучая язык искусства, ребенок сталкивается с его бесконечной изменчивостью в истории искусства. Изучая изменения языка искусства, изменения как будто бы внешние, но на самом деле проникает в сложные духовные процессы, происходящие в обществе и культуре. На изучение программы отводится 1 час в неделю.
Технология	6	Рабочая программа разработана на основе авторской программы Н.В. Синицы, В.Д.Симоненко. Обучение строится на основе освоения конкретных процессов преобразования и использования материалов, энергии, информации, объектов природной и социальной среды. В данной программе изложено два основных направления технологии: «Индустриальные технологии» и «Технологии ведения дома». Содержание программы предусматривает освоение материала по следующим сквозным образовательным линиям: -культура, эргономика и эстетика труда; -получение, обработка, хранение и использование технической и технологической информации; -основы черчения, графики и дизайна; -элементы домашней и прикладной экономики, предпринимательства; -знакомство с миром профессий, выбор обучающимися жизненных, профессиональных планов; -влияние технологических процессов на окружающую среду и здоровье человека; -творческая, проектно-исследовательская деятельность; -технологическая культура производства; -история, перспективы и социальные последствия развития техники и технологии; -распространённые технологии современного производства. На изучение программы отводится 2 часа в неделю.
Физическая культура	6	Рабочая программа составлена на основе комплексной авторской программы В.И.Лях, А.А.Зданевич. Программный материал представлен следующими разделами: 1. «Знания о физической культуре»: ☐ история физической культуры ☐ физическая культура (основные понятия)

		☐ физическая культура человека 2. «Способы двигательной (физкультурной) деятельности»: ☐ организация и проведение самостоятельных занятий физической культурой ☐ оценка эффективности занятий физической культурой 3. «Физическое совершенствование»: ☐ физкультурно-оздоровительная деятельность ☐ спортивно-оздоровительная деятельность (гимнастика с основами акробатики; легкая атлетика; спортивные игры; плавание; прикладно-ориентированная подготовка; упражнения общеразвивающей направленности). На изучение программы отводится 3 часа в неделю.
Русский язык	7	Рабочая программа составлена на основе авторской программы Баранова М.Т., Ладыженской Т.А., Шанского Н.М. Цель: овладение системой знаний, языковыми и речевыми умениями и навыками, развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности в речевом самосовершенствовании, а также важнейшими общеучебными умениями и универсальными учебными действиями; формирование навыков самостоятельной учебной деятельности, самообразования. На изучение программы отводится 5 часов в неделю.
Литература	7	Рабочая программа составлена на основе авторской программы В.Я. Коровиной. Главная идея программы – изучение литературы от фольклора к древнерусской литературе, от нее к русской литературе XVIII, XIX, XX вв. В программе представлены разделы: - Устное народное творчество. - Древнерусская литература. - Русская литература XVIII. - Русская литература XIX века. - Русская литература XX века. - Литература народов России. - Зарубежная литература. - Обзоры. - Сведения по теории и истории литературы. На изучение программы отводится 2 часа в неделю.
Английский язык	7	Рабочая программа составлена на основе авторской программы В.Г. Апалькова. У учащихся формируются основные лингвистические представления о системе и структуре английского языка, необходимые для овладения речевыми навыками и умениями. На изучение программы отводится 3 часа в неделю.
Алгебра	7	Рабочая программа составлена на основе авторской программы А.Г. Мерзляка, В.Б. Полонского, М.С. Якира, Д.А. Номировского, Е.В. Буцко В курсе алгебры можно выделить следующие основные содержательные линии: арифметика; алгебра; функции; вероятность и статистика. Наряду с этим в содержание включены два дополнительных методологических раздела: логика и множества; математика в историческом развитии, что связано с реализацией целей общеинтеллектуального и общекультурного развития учащихся. Содержание каждого из этих разделов разворачивается в

		содержательно-методическую линию, пронизывающую все основные содержательные линии. На изучение программы отводится 4 часа в неделю.
Геометрия	7	Рабочая программа составлена на основе авторской программы А.Г. Мерзляка, В.Б. Полонского, М.С. Якира, Д.А. Номировского, Е.В. Буцко В курсе можно выделить следующие содержательные линии: «Наглядная геометрия», «Геометрические фигуры», «Измерение геометрических величин», «Координаты», «Векторы», «Логика и множества», «Геометрия в историческом развитии». На изучение программы отводится 2 часа в неделю.
Информатика	7	Рабочая программа составлена на основе авторской программы Л.Л.Босова. Информатика, как и любая другая учебная дисциплина, формирует определенную составляющую научного мировоззрения. Она формирует представления учащихся о науках, развивающих информационную картину мира, вводит их в область информационной деятельности людей. Для информатики характерно сочетание в пропорциональном соотношении основ теории с практическими умениями. Практические работы от небольших упражнений до комплексных заданий рассматриваются в основной школе через призму освоения средств информационных технологий как мощного инструмента познания окружающей действительности. Содержание информатики разделено на основные содержательные линии: -информация и информационные процессы; -компьютер как универсальное устройство обработки информации; -алгоритмизация и программирование; -информационные модели из различных предметных областей; -информационные и коммуникационные технологии; -информационное общество и информационная безопасность. На изучение программы отводится 1 час в неделю.
История	7	Рабочая программа по всеобщей истории составлена на основе авторской программы А.Я. Юдовской, Л.М.Ванюшкиной Рабочая программа по истории России составлена на основе авторской программы А.А Данилова О.Н.Журавлевой, И.Е.Барыкиной. В программе выделяются разделы: Россия на рубеже XVI – XVII веков; Россия в XVII веке; Россия при Петре I; Россия в 1725 – 1762 годах; Россия в 1762 – 1801 годах. На изучение программы отводится 2 часа в неделю.
Обществознание	7	Рабочая программа составлена на основе авторской программы Л.Н.Боголюбова. В программе даются элементарные научные представления об обществе, о социальном окружении, Родине. Эти вопросы должны быть раскрыты через противопоставление добра и зла, справедливости и несправедливости. Основой содержания являются моральные и правовые нормы. Это создаст условия для единства обучения и воспитания, определяющего нравственные ориентиры, формирующего образцы достойного поведения. На изучение программы отводится 1 час в неделю.
География	7	Рабочая программа составлена на основе авторской программы И.И. Бариновой, В.П.Дронова, И.В. Душиной, В.И.Сиротина Курс «География материков и океанов. 7 класс» - это третий по счету школьный курс географии. Однако если школа работает по планам, где есть интегрированный курс «Естествознание», курс 7

		класса открывает изучение географии. Именно с этим обстоятельством связана его структура и содержание. В содержании курса увеличен объем страноведческих знаний и несколько снижена роль общеземлеведческой составляющей, что должно обеспечить его гуманистическую и культурологическую роль в образовании и воспитании учащихся. На изучение программы отводится 2 часа в неделю.
Физика	7	Рабочая программа составлена на основе авторской программы Н.В.Филонович, Е. М. Гутника. В 7 классе происходит знакомство с физическими явлениями, методом научного познания, формирование основных физических понятий, приобретение умений измерять физические величины, проводить лабораторный эксперимент по заданной схеме. На изучение программы отводится 2 часа в неделю.
Биология	7	Рабочая программа составлена на основе авторской программы В. В. Пасечника., В.В.Латюшина, Г.Г.Швецова. Учащиеся получают знания о строении, жизнедеятельности и многообразии растений и животных, принципах их классификации; знакомятся с эволюцией строения живых организмов, взаимосвязью строения и функций органов и их систем, с индивидуальным развитием и эволюцией растений и животных. Они узнают о практическом значении биологических знаний как научной основе охраны природы, природопользования, сельскохозяйственного производства, медицины и здравоохранения, биотехнологии и отраслей производства, основанных на использовании биологических систем. На изучение программы отводится 1 час в неделю.
Музыка	7	Рабочая программа составлена на основе авторской программы Е.Д.Критской, Г.П.Сергеевой. Основное содержание представлено следующими содержательными линиями: «Музыка как вид искусства», «Музыкальный образ и музыкальная драматургия», «Музыка в современном мире: традиции и инновации». Помимо исполнительской деятельности, творческое начало учащихся проявляется в размышлениях о музыке (оригинальность и нетрадиционность высказываний, личностная оценка музыкальных произведений), художественных импровизациях (сочинение стихов, рисунки на темы любимых музыкальных произведений), самостоятельной индивидуальной и коллективной исследовательской (проектной) деятельности и др. На изучение программы отводится 1 час в неделю.
Изобразительное искусство	7	Рабочая программа составлена на основе авторской программы Б. М. Неменского Программа построена на принципах тематической цельности и последовательности развития курса, предполагает чёткость поставленной задачи. Тема 7 класса — «Изобразительное искусство в жизни человека» — посвящена изучению собственно изобразительного искусства. У учащихся формируются основы грамотности художественного изображения (рисунок и живопись), понимание основ изобразительного языка. Изучая язык искусства, ребенок сталкивается с его бесконечной изменчивостью в истории искусства. Изучая изменения языка искусства, изменения как будто бы внешние, но на самом деле проникает в сложные духовные процессы, происходящие в обществе и культуре. На изучение программы отводится 1 час в неделю.
Технология	7	Рабочая программа разработана на основе авторской программы Н.В.Синицы, В.Д. Симоненко.

		Обучение строится на основе освоения конкретных процессов преобразования и использования материалов, энергии, информации, объектов природной и социальной среды. В данной программе изложено два основных направления технологии: «Индустриальные технологии» и «Технологии ведения дома». Содержание программы предусматривает освоение материала по следующим сквозным образовательным линиям: -культура, эргономика и эстетика труда; -получение, обработка, хранение и использование технической и технологической информации; -основы черчения, графики и дизайна; -элементы домашней и прикладной экономики, предпринимательства; -знакомство с миром профессий, выбор обучающимися жизненных, профессиональных планов; -влияние технологических процессов на окружающую среду и здоровье человека; -творческая, проектно-исследовательская деятельность; -технологическая культура производства; -история, перспективы и социальные последствия развития техники и технологии; -распространённые технологии современного производства. На изучение программы отводится 2 часа в неделю.
Физическая культура	7	Рабочая программа составлена на основе комплексной авторской программы В.И.Лях, А.А.Зданевич Программный материал представлен следующими разделами: 1. «Знания о физической культуре»: ☐ история физической культуры ☐ физическая культура (основные понятия) ☐ физическая культура человека 2. «Способы двигательной (физкультурной) деятельности»: ☐ организация и проведение самостоятельных занятий физической культурой ☐ оценка эффективности занятий физической культурой 3. «Физическое совершенствование»: ☐ физкультурно-оздоровительная деятельность ☐ спортивно-оздоровительная деятельность (гимнастика с основами акробатики; легкая атлетика; спортивные игры; плавание; прикладно-ориентированная подготовка; упражнения общеразвивающей направленности). На изучение программы отводится 3 часа в неделю.
Русский язык	8	Рабочая программа составлена на основе авторской программы Тростенцовой Л.А., Ладыженской Т.А., . Цель: приобретение знаний об устройстве языковой системы и закономерностях ее функционирования, развитие способности опознавать, анализировать, сопоставлять, классифицировать и оценивать языковые факты, обогащение активного и потенциального словарного запаса, расширение объема используемых в речи грамматических средств, совершенствование орфографической и пунктуационной грамотности, развитие умений стилистически корректного использования лексики и фразеологии русского языка. На изучение программы отводится 3 часа в неделю.

Литература	8	Рабочая программа составлена на основе авторской программы В.Я. Коровина. Содержание курса литературы в 8 классе включает в себя произведения русской и зарубежной литературы, поднимающие вечные проблемы (добро, зло, жестокость и сострадание, великодушие, прекрасное в природе и человеческой жизни, роль и значение книги в жизни писателя и читателя и т.д.) Ведущая проблема изучения литературы в 8 классе – особенности труда писателя, его позиция, изображение человека как важнейшая проблема литературы. На изучение программы отводится 2 часа в неделю.
Английский язык	8	Рабочая программа составлена на основе авторской программы В.Г.Апалькова. У учащихся формируются основные лингвистические представления о системе и структуре английского языка, необходимые для овладения речевыми навыками и умениями. На изучение программы отводится 3 часа в неделю.
Алгебра	8	Рабочая программа составлена на основе авторской программы Миндюк М.Г.. В курсе алгебры можно выделить следующие основные содержательные линии: арифметика; алгебра; функции; вероятность и статистика. Наряду с этим в содержание включены два дополнительных методологических раздела: логика и множества; математика в историческом развитии, что связано с реализацией целей общеинтеллектуального и общекультурного развития учащихся. Содержание каждого из этих разделов разворачивается в содержательно-методическую линию, пронизывающую все основные содержательные линии. На изучение программы отводится 3 часа в неделю.
Геометрия	8	Рабочая программа составлена на основе авторской программы В.Ф.Бутузова. В курсе можно выделить следующие содержательные линии: «Наглядная геометрия», «Геометрические фигуры», «Измерение геометрических величин», «Координаты», «Векторы», «Логика и множества», «Геометрия в историческом развитии». На изучение программы отводится 2 часа в неделю.
Информатика	8	Рабочая программа составлена на основе авторской программы Л.Л.Босова. Информатика, как и любая другая учебная дисциплина, формирует определенную составляющую научного мировоззрения. Она формирует представления учащихся о науках, развивающих информационную картину мира, вводит их в область информационной деятельности людей. Для информатики характерно сочетание в пропорциональном соотношении основ теории с практическими умениями. Практические работы от небольших упражнений до комплексных заданий рассматриваются в основной школе через призму освоения средств информационных технологий как мощного инструмента познания окружающей действительности. Содержание информатики разделено на основные содержательные линии: -информация и информационные процессы; -компьютер как универсальное устройство обработки информации; -алгоритмизация и программирование; -информационные модели из различных предметных областей; -информационные и коммуникационные технологии; -информационное общество и информационная безопасность. На изучение программы отводится 1 час в неделю.
История	8	Рабочая программа по истории России составлена на основе авторской программы А. А.

		Данилова, О.Н.Журавлевой, И.Е.Барыкиной Рабочая программа по всеобщей истории составлена на основе авторской программы А.Я. Юдовской, Л.М. Ванюшкиной На изучение программы отводится 2 часа в неделю.
Обществознание	8	Рабочая программа составлена на основе авторской программы программы Л.Г.Блголюбов. В 8 классе предложены четыре темы. — «Личность и общество» — вводит в круг проблем современного общества и общественных отношений. — «Сфера духовной жизни» — вводит ученика в круг проблем морали, важных для осознания себя как существа нравственного. -«Экономика» углубляет знания учащихся об основных экономических проявлениях (производство, обмен, потребление) через раскрытие ключевых экономических понятий. -«Социальная сфера» раскрывает ключевые социологические понятия: социальная структура, социальные группы, социальная роль, социальный статус, социальная мобильность, социальный конфликт, межнациональные отношения. На изучение программы отводится 1 час в неделю.
География	8	Рабочая программа составлена на основе авторской программы И.И. Бариновой, В.П.Дронова, И.В. Душиной, В.И.Сиротина Курс «География России» занимает центральное место в системе школьной географии. Именно этот курс завершает изучение географии в основной школе, что определяет его особую роль в формировании комплексных социально ориентированных знаний, мировоззрения, личностных качеств школьников. На изучение программы отводится 2 часа в неделю.
Физика	8	Рабочая программа составлена на основе авторской программы Е.М.Гутника и Н.В.Филоновича. В 8 классе продолжается знакомство с физическими явлениями, методом научного познания, формирование основных физических понятий, приобретение умений измерять физические величины, проводить лабораторный эксперимент по заданной схеме. На изучение программы отводится 2 часа в неделю.
Химия	8	Рабочая программа составлена на основе авторской программы О.С. Gabriеляна, А.В.Купцова Основными проблемами химии являются изучение состава и строения веществ, зависимости их свойств от строения, получение веществ с заданными свойствами, исследование закономерностей химических реакций и путей управления ими в целях получения веществ, материалов, энергии. На изучение программы отводится 2 часа в неделю.
Биология	8	Рабочая программа составлена на основе авторской программы В.В.Пасечника,В.В.Латюшина, Г.Г. Швецова Учащиеся получают знания о человеке как о биосоциальном существе, его становлении в процессе антропогенеза и формирования социальной среды. Определение систематического положения человека в ряду живых существ, его генетическая связь с животными предками позволяют учащимся осознать единство биологических законов, их проявление на разных уровнях организации, понять взаимосвязь строения и функций органов и систем и убедиться в том, что выбор того или иного сценария поведения возможен лишь в определённых границах, за пределами которых теряется волевой контроль и

		процессы идут по биологическим законам, не зависящим от воли людей. На изучение программы отводится 2 часа в неделю.
Музыка	8	Рабочая программа составлена на основе авторской программы Е.Д.Критской, Г.П.Сергеевой Основное содержание представлено следующими содержательными линиями: «Музыка как вид искусства», «Музыкальный образ и музыкальная драматургия», «Музыка в современном мире: традиции и инновации». Помимо исполнительской деятельности, творческое начало учащихся проявляется в размышлениях о музыке (оригинальность и нетрадиционность высказываний, личностная оценка музыкальных произведений), художественных импровизациях (сочинение стихов, рисунки на темы любимых музыкальных произведений), самостоятельной индивидуальной и коллективной исследовательской (проектной) деятельности и др. На изучение программы отводится 1 час в неделю.
Изобразительное искусство	8	Рабочая программа составлена на основе авторской программы Неменского Б.М. Программа построена на принципах тематической цельности и последовательности развития курса, предполагает чёткость поставленной задачи. Тема 8 класса — «Дизайн и архитектура в жизни человека» — посвящена изучению архитектуры и дизайна, т. е. конструктивных видов искусства, организующих среду нашей жизни. Изучение конструктивных искусств в ряду других видов пластических искусств опирается на уже сформированный за предыдущий период уровень художественной культуры учащихся. На изучение программы отводится 1 час в неделю.
Технология	8	Рабочая программа разработана на основе авторской программы В. Д. Симоненко. Обучение строится на основе освоения конкретных процессов преобразования и использования материалов, энергии, информации, объектов природной и социальной среды. В данной программе изложено два основных направления технологии: «Индустриальные технологии» и «Технологии ведения дома». Содержание программы предусматривает освоение материала по следующим сквозным образовательным линиям: -культура, эргономика и эстетика труда; -получение, обработка, хранение и использование технической и технологической информации; -основы черчения, графики и дизайна; -элементы домашней и прикладной экономики, предпринимательства; -знакомство с миром профессий, выбор обучающимися жизненных, профессиональных планов; -влияние технологических процессов на окружающую среду и здоровье человека; -творческая, проектно-исследовательская деятельность; -технологическая культура производства; -история, перспективы и социальные последствия развития техники и технологии; -распространённые технологии современного производства. На изучение программы отводится 1 час в неделю.
ОБЖ	8	Рабочая программа составлена на основе авторской программы А.Т.Смирнова. Цели:

		• повышению уровня защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз (жизненно важные интересы — совокупность потребностей, удовлетворение которых надежно обеспечивает существование и возможности прогрессивного развития личности, общества и государства); • снижению отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность личности, общества и государства; • формированию антитеррористического поведения, отрицательного отношения к приему психоактивных веществ, в том числе наркотиков; • обеспечению профилактики асоциального поведения учащихся. На изучение программы отводится 1 час в неделю.
Физическая культура	8	Рабочая программа составлена на основе комплексной авторской программы В.И.Лях, А.А.Зданевич Программный материал представлен следующими разделами: 1. «Знания о физической культуре»: ☐ история физической культуры ☐ физическая культура (основные понятия) ☐ физическая культура человека 2. «Способы двигательной (физкультурной) деятельности»: ☐ организация и проведение самостоятельных занятий физической культурой ☐ оценка эффективности занятий физической культурой 3. «Физическое совершенствование»: ☐ физкультурно-оздоровительная деятельность ☐ спортивно-оздоровительная деятельность (гимнастика с основами акробатики; легкая атлетика; спортивные игры; плавание; прикладно-ориентированная подготовка; упражнения общеразвивающей направленности). На изучение программы отводится 3 часа в неделю.