

Внеклассное мероприятие по математике "Любишь играть? — Играй!"

В игре принимают участие 2 команды учащихся 7 – 9 классов по 8 человек.

Ведущий:

Пускай звенит повсюду смех,
Грустить сегодня тяжкий грех!
Смеяться, право, не грешно,
Над тем, что кажется смешно.

Сегодня в рамках недели математики мы с вами проводим внеклассное мероприятие «Любишь играть? – Играй!». В ходе игры будут соревноваться 2 смешанные команды, состоящие из учащихся 7, 8 и 9 классов.

Объявляется судейская коллегия (Эксперты)...

1 конкурс «Считайте, не зевайте!»

Играющие разбиваются на две равные команды и выстраиваются в две шеренги одна против другой.

Для игры нужны два комплекта табличек с номерами от 1 до 8 . Желательно, чтобы таблички одного комплекта отличались от другого по цвету.

На равном расстоянии от каждой шеренги сбоку ставятся два стула. Для того, чтобы во время игры они не сдвигались с места, лучше ставить их у самой стены.

Играющие обеих команд получают по табличке и надевают их на себя в порядке номеров. Против номера 8 в одной шеренге должен быть тот же номер в другой шеренге, против номера 7 - номер 7 и т.д.

Ведущий называет какое-либо арифметическое действие, например: “Семнадцать помножить на два”. Играющие подсчитывают в уме, сколько должно получиться, и обладатели тех табличек, из которых образуется необходимое число(34), должны побежать к своим стульям и сесть на них так, чтобы можно было прочесть это число.

Ведущий следит за тем, какая пара, представляющая ту или иную команду, выполнит задание быстрее. Этой команде засчитывается одно очко.

В конце игры подсчитывают судьи общее число очков, и команда, набравшая больше очков, выигрывает.

Игра проходит по олимпийской системе. Примеры должны быть составлены таким образом, чтобы каждому из играющих хоть по одному разу пришлось участвовать в игре и бежать занимать свое место. Следовательно, в ответах каждое из чисел от 1 до 8 должно встречаться хоть по разу.

$$17 \times 2$$

$$23 - 5$$

$$21 \times 1$$

$$45 \div 5$$

$$76 \div 2$$

$$63 - 27$$

$$54 \div 2$$

$$90 - 55$$

$$9 + 16$$

$$97 - 80$$

$$204 \div 3$$

$$184 - 100$$

$$172 \div 2$$

$$69 \div 3$$

2 конкурс «Разминка».

Команда садится за столы и получает примеры и уравнения на листочках, решает, кто быстрее 1 балл за быстроту и по 1 баллу за каждое задание, значит максимум 4 балла.

1 команда:

$$23246 - 6728 = \underline{(16518)}$$

$$x - 94 = 18 \quad (\underline{x = 112})$$

$$(24 + x) - 21 = 10 \quad (\underline{x = 7})$$

1 команда:

$$15680 - 7397 = \underline{(8283)}$$

$$85 - x = 36 \quad (\underline{x = 49})$$

$$(x + 15) - 8 = 17 \quad (\underline{x = 10})$$

3 конкурс «Блиц – вопросы»

Задаю вопросы по очереди каждой команде, правильный ответ один балл, если команда не знает, могут ответить соперники.

1. Двое играли в шашки 4 часа. Сколько часов из них играл каждый?
(Ответ: 4 часа)
2. Как разрезать торт на части, чтобы его можно было разделить поровну как на 3-х, так и на 4-х человек? (Ответ: на 12 равных частей)
3. Колхозники шли из деревни в город и встретили по дороге навстречу им еще 5 колхозников. Сколько всего колхозников шло из деревни в город?
(Ответ: двое)
4. Пара лошадей пробежала 40 км. Сколько километров пробежала каждая лошадь? (Ответ: 40 км)
5. Вдоль забора поставили 10 столбов через каждые 2 метра. Какова длина

забора? (Ответ: 18 метров)

6. В лупу с 4-х кратным увеличением рассмотрели угол в 30 градусов. Какой угол мы там увидели? (Ответ: угол в 30 градусов)

7. Чтобы сварить 1 кг мяса требуется 1 час времени. За сколько времени сварится полкило мяса? (Ответ: 1 час)

8. На руках 10 пальцев. Сколько пальцев на 10 руках? (Ответ: 50)

9. Пара конькобежцев на соревновании пробежала по стадиону 8 кругов. Сколько кругов пробежал каждый из конькобежцев? (Ответ: 8 кругов)

10. Какое число делится на все числа без остатка? (Ответ: 0)

11. Сколько промежутков между 10 спицами колеса?(Ответ: 10)

12. Что больше: сумма чисел от 0 до 9 или их произведение?

(Ответ: сумма, т.к. произведение равно 0)

13. Курица, стоя на 1 ноге

весит 3 кг. Сколько она весит,
стоя на 2-ух ногах?

(Ответ: 3 кг)

14. В комнате 4 угла. В каждом углу

сидит кошка. Против каждой кошки сидит по
3 кошки. Сколько всего кошек в комнате?

(Ответ: 4 кошки)

15. Сумма каких двух натуральных чисел равна их произведению?

(Ответ: 2+2)

16. В корзине лежат 5 груш. Как разделить эти груши между пятью девочками, чтобы каждая девочка получила по одной груше, и чтобы одна груша осталась в корзине?

(Ответ: дать четырем девочкам по 1 груше, а пятой- грушу в корзине)

17. Если в 12 часов ночи идет дождь, то можно ли ожидать, что через 72 часа будет солнечная погода? (Ответ: нет, т.к. будет ночь)

18. Уставший профессор лег спать в 7 часов вечера, будильник завел на 8 утра. Сколько часов проспал профессор? (Ответ: 1 час)

19. Длина бревна 5 метров. В одну минуту отпиливают 1 метр этого бревна. За сколько минут будет распилено всё бревно? (Ответ: за 4 минуты)

20. Разделите 50 наполовину. (Ответ: $50:0,5=100$)

21. Какой знак надо поставить между написанными рядом цифрами 2 и 3, чтобы получилось число больше 2, но меньше 3? (Ответ: запятую. 2,3)

22. Два сына и два отца съели 3 яйца. По сколько яиц съел каждый?

(Ответ: по одному, т.к. ели яйца дед, отец и сын)

23. 2 в квадрате= 4, 3 в квадрате=9. Чему равен угол в квадрате?

(Ответ: 90 градусов)

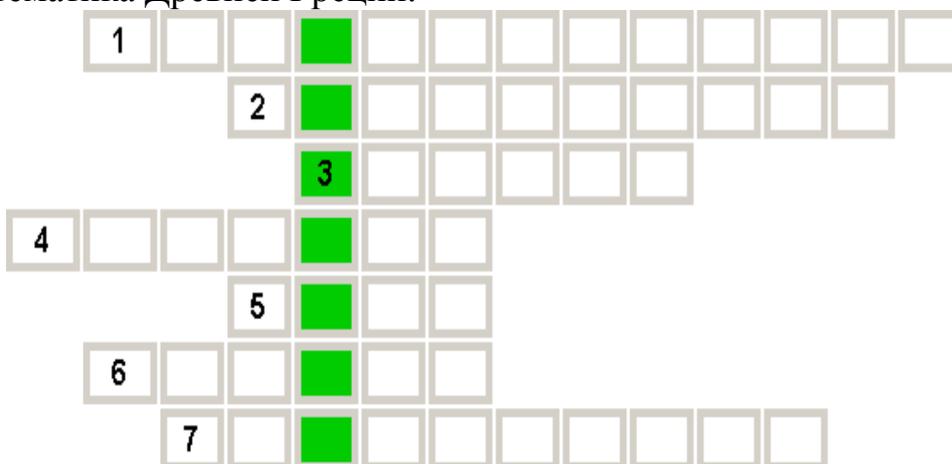
24. Электропоезд едет с востока на запад со скоростью 60 км/ч. В этом же направлении с востока на запад дует ветер со скоростью 50 км/ч. В какую сторону отклоняется дым поезда?

(Ответ: Электропоезд-«электричка» едет без дыма.)

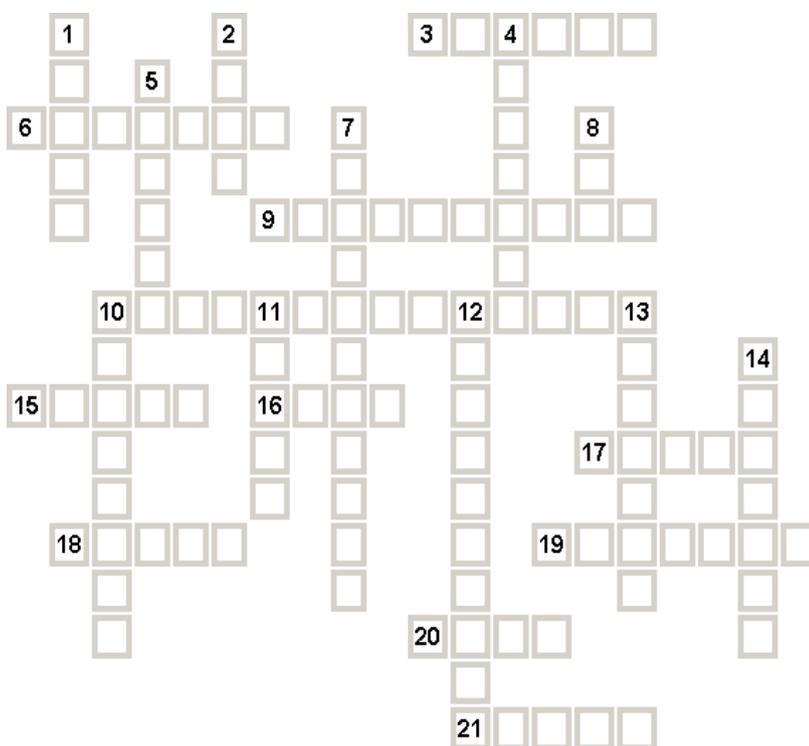
4 конкурс «Разгадай кроссворды»

Каждой команде по 2 кроссворда. (7 – 8 минут)

Угадав все слова и записав их в клеточки по горизонтали, в выделенном вертикальном столбце вы прочтете фамилию известного ученого-математика Древней Греции.



1. Отрезок прямой, образующий прямой угол с данной прямой и имеющий одним из своих концов их точку пересечения, есть ... к данной прямой. **2.** Элемент прямоугольного треугольника. **3.** Треугольник есть геометрическая **4.** Отрезок, соединяющий вершину треугольника с серединой противоположной стороны. **5.** Два луча, исходящие из одной точки. **6.** Перпендикуляр, опущенный из вершины конуса на плоскость основания. **7.** Замкнутая плоская кривая, все точки которой находятся на одинаковом расстоянии от некоторой точки O .



По горизонтали:

3. Отрезок прямой, соединяющий точку окружности с ее центром. **6.**

Утверждение, не требующее доказательства. **9.** Конструкция, система мысли. **10.** Вид четырехугольника. **15.** Отрезок прямой, соединяющий две точки кривой. **16.** Мера длины. **17.** Тригонометрическая функция. **18.** Точка пересечения диаметров окружности. **19.** Тригонометрическая функция. **20.** Часть окружности. **21.** Старинная мера длины.

По вертикали:

1. Символ какого-либо алфавита. **2.** Вид параллелограмма. **4.** Хорда, проходящая через центр окружности. **5.** Геометрический элемент. **7.** Луч, делящий угол пополам. **8.** Символ греческого алфавита. **10.** Сумма длин сторон треугольника. **11.** Вспомогательное предложение, используемое для доказательства. **12.** Элемент прямоугольного треугольника. **13.** Одна из замечательных линий треугольника. **14.** Тригонометрическая функция.

5 конкурс «Игра «Кто больше»

Назвать сказки, кинофильмы, мультфильмы, книги, в названии которых встречаются числа или цифры. Например,

«Али-Баба и 40 разбойников»

«17 мгновений весны»

«Волк и семеро козлят»

Переключка, кто последний назовёт получает 3 балла.

6 конкурс «Реши задачи»

Каждой команде листы с задачами, за каждую верно решённую задачу по 1 баллу и 1 балл – первой, выполнившей задачи. (максимум 8 баллов)

Задача № 1.

Улитка взбирается на дерево вышиною в 10 метров. За один день она поднимается на 4 метра вверх, а ночью сползает на 3 метра вниз. Через сколько дней улитка достигнет вершины дерева?

Задача № 2.

Червяк ползёт по стволу липы. Ночью он поднимается на 4 метра вверх, а днем спускается на 2 метра вниз. На восьмую ночь червяк достиг вершины дерева. Как высока липа?

Задание № 3.

На столе в ряд стоят 3 пустых стакана и 3 стакана, наполненных водой. Расположите их таким образом, чтобы пустые стаканы чередовались с наполненными. Для этого разрешается взять в руки только один стакан. Как это сделать?

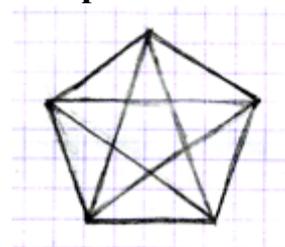
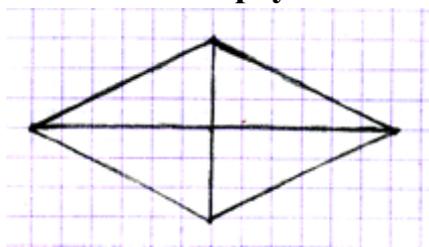
Задание № 4.

С помощью четырех 7 выразить каждое число от 1 до 10, используя математические знаки действий (сложение, вычитание, умножение, деление, скобки)

Например: $1 = 77 : 77$

Задание № 5.

Сколько треугольников изображено на чертеже:



Задание № 6.

7 1 5 4 6 3 2 8 9 0

Разрезать эти цифры таким образом, чтобы $a * b = c$

Подведение итогов, награждение.