

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Алферьевская основная школа»**

«Утверждаю»



И.о. Директора школы Минаева Л.С.

«28» августа 2017 г №

**Рабочая программа по информатике
(базовый уровень)
6 класс**

**Составитель: Никульцева М.С.
учитель информатики**

2017 г.

Пояснительная записка

Рабочая программа по информатике для 6 класса составлена в соответствии с основной образовательной программой школы и реализуется на основе авторской программы по учебному предмету «Информатика» для 5-6 классов автора Л.Л. Босовой.

Содержание курса внеурочной деятельности

Рабочая программа сохраняет содержание, логику и структуру авторской программы

Тематическое планирование учебного материала

№ п/п	Наименование разделов	Кол-во часов
1.	Информационное моделирование.	18
2.	Информация вокруг нас	2
3.	Информационные технологии	3
3.	Алгоритмика	10
4.	Обобщающее повторение	1
	Итого	34

Календарно-тематическое планирование

№ уроков	Наименование разделов и тем	Характеристика основных видов деятельности ученика (на уровне учебных действий) по теме	Дата	
			план	факт
1.	Цели изучения курса информатики. Техника безопасности и организация рабочего места. Объекты окружающего мира	<i>Аналитическая деятельность:</i> анализировать объекты окружающей действительности, указывая их признаки — свойства, действия, поведение, состояния; выявлять отношения, связывающие данный объект с другими объектами;	04.09-10.09	
2.	Объекты операционной системы.	осуществлять деление заданного множества объектов на классы по заданному или самостоятельно выбранному признаку — основанию классификации;	11.09-17.09	
3.	Файлы и папки. Размер файла.	приводить примеры материальных, нематериальных и смешанных систем.	18.09-24.09	
4.	Разнообразие отношений объектов и их множеств. Отношения между множествами.	<i>Практическая деятельность:</i> изменять свойства рабочего стола: тему, фоновый рисунок, заставку; изменять свойства панели задач;	25.09-01.10	
5.	Отношение «входит в состав».	узнавать свойства компьютерных объектов (устройств, папок, файлов) и возможных действий с ними; упорядочивать информацию в личной папке.	02.10-08.10	
6.	Разновидности объекта и их классификация.	<i>Аналитическая деятельность:</i> анализировать объекты окружающей действительности, указывая их признаки — свойства, действия, поведение, состояния; выявлять отношения, связывающие данный объект с другими объектами;	09.10-15.10	
7.	Классификация компьютерных объектов.	осуществлять деление заданного множества объектов на классы по заданному или самостоятельно выбранному признаку — основанию классификации;	16.10-22.10	
8.	Системы объектов. Состав и структура системы	приводить примеры материальных, нематериальных и смешанных систем. <i>Практическая деятельность:</i>	23.10-29.10	
9.	Система и окружающая среда. Система как черный ящик.	изменять свойства рабочего стола: тему, фоновый рисунок, заставку; изменять свойства панели задач;	30.10-03.11	
10.	Персональный компьютер как	узнавать свойства компьютерных объектов (устройств, папок,	13.11-19.11	

	система.	файлов) и возможных действий с ними; упорядочивать информацию в личной папке.		
11.	Способы познания окружающего мира.	<i>Аналитическая деятельность:</i> Сформировать представление о способах познания окружающего мира, об основных категориях логического мышления,	20.11-26.11	
12.	Понятие как форма мышления. Как образуются понятия.	рассмотреть понятие как форму мышления; <i>Практическая деятельность:</i> Разбор на примерах этапы формирования понятия,	27.11-03.12	
13.	Определение понятия.	Использовать логические операции в процессе создания и исследования графических изображений.	04.12-10.12	
14.	Информационное моделирование как метод познания.	<i>Аналитическая деятельность:</i> различать натурные и информационные модели, изучаемые в школе, встречающиеся в жизни;	11.12-17.12	
15.	Знаковые информационные модели. Словесные (научные, художественные) описания.	приводить примеры использования таблиц, диаграмм, схем, графов и т.д. при описании объектов окружающего мира.	18.12-24.12	
16.	Математические модели. Многоуровневые списки.	<i>Практическая деятельность:</i> создавать словесные модели (описания);	25.12-29.12	
17.	Табличные информационные модели. Правила оформления таблиц.	создавать многоуровневые списки; создавать табличные модели;	15.01-21.01	
18.	Решение логических задач с помощью нескольких таблиц. Вычислительные таблицы.	создавать простые вычислительные таблицы, вносить в них информацию и проводить несложные вычисления; создавать диаграммы и графики;	22.01-28.01	
19.	Графики и диаграммы. Наглядное представление процессов изменения величин и их соотношений.	создавать схемы, графы, деревья; создавать графические модели.	29.01-04.02	
20.	Создание информационных моделей – диаграмм. Выполнение мини-проекта «Диаграммы вокруг нас»		05.02-11.02	
21.	Многообразие схем и сферы их применения.		12.02-18.02	

22.	Информационные модели на графах. Использование графов при решении задач.		19.02-25.02	
23.	Что такое алгоритм. Работа в среде виртуальной лаборатории «Переправы»	<i>Аналитическая деятельность:</i> приводить примеры формальных и неформальных исполнителей; придумывать задачи по управлению учебными исполнителями; выделять примеры ситуаций, которые могут быть описаны с помощью линейных алгоритмов, алгоритмов с ветвлениями и циклами.	26.02-04.02	
24.	Исполнители вокруг нас. Работа в среде исполнителя Кузнечик		05.03-11.03	
25.	Формы записи алгоритмов. Работа в среде исполнителя Водолей	<i>Практическая деятельность:</i> составлять линейные алгоритмы по управлению учебным исполнителем; составлять вспомогательные алгоритмы для управления учебными исполнителями; составлять циклические алгоритмы по управлению учебным исполнителем	12.03-18.03	
26.	Линейные алгоритмы.		19.03-23.03	
27.	Алгоритмы с ветвлениями.		02.04-08.04	
28.	Алгоритмы с повторениями.		09.04-15.04	
29.	Исполнитель Чертежник. Пример алгоритма управления Чертежником. Работа в среде исполнителя Чертежник		16.04-22.04	
30.	Использование вспомогательных алгоритмов. Работа в среде исполнителя Чертежник		23.04-29.04	
31.	Алгоритмы с повторениями для исполнителя Чертежник. Работа в среде исполнителя Чертежник		30.04-06.05	
32.	Обобщение и систематизации изученного по теме «Алгоритмика»	самостоятельно планировать пути достижения целей; соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности, определять способы действий в рамках предложенных условий, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией; оценивать правильность выполнения учебной задачи; опыт принятия решений и	07.05-13.05	

		управления исполнителями с помощью составленных для них алгоритмов.		
33.	Выполнение итогового мини-проекта.		14.05-20.05	
34.	Обобщающее повторение		21.05-27.05	

Планируемые результаты изучения информатики

Раздел 1. Информация вокруг нас

Выпускник научится:

- понимать и правильно применять на бытовом уровне понятия «информация», «информационный объект»;
- классифицировать информацию по способам её восприятия человеком, по формам представления на материальных носителях;
- кодировать и декодировать сообщения, используя простейшие коды;
- определять, информативно или нет некоторое сообщение, если известны способности конкретного субъекта к его восприятию.

Выпускник получит возможность:

- приводить примеры единичных и общих понятий, отношений между понятиями;
- для объектов окружающей действительности указывать их признаки — свойства, действия, поведение, состояния;
- называть отношения, связывающие данный объект с другими объектами;
- осуществлять деление заданного множества объектов на классы по заданному или самостоятельно выбранному признаку — основанию классификации;
- приводить примеры материальных, нематериальных и смешанных систем.

Раздел 2. Информационные технологии

Выпускник научится:

- создавать, форматировать и заполнять данными таблицы;
- создавать круговые и столбиковые диаграммы;
- использовать основные приёмы создания презентаций в редакторах презентаций;
- осуществлять поиск информации в сети Интернет с использованием простых запросов (по одному признаку);
- соблюдать требования к организации компьютерного рабочего места, требования безопасности и гигиены при работе со средствами ИКТ.

Выпускник получит возможность:

- видоизменять готовые графические изображения с помощью средств графического редактора;
- научиться создавать сложные графические объекты с повторяющимися и /или преобразованными фрагментами;
- научиться создавать на заданную тему мультимедийную презентацию с гиперссылками, слайды которой содержат тексты, звуки, графические изображения; демонстрировать презентацию на экране компьютера или с помощью проектора;

Раздел 3. Информационное моделирование

Выпускник научится:

- понимать сущность понятий «модель», «информационная модель»;
- различать натурные и информационные модели, приводить их примеры;
- «читать» информационные модели (простые таблицы, круговые и столбиковые диаграммы, схемы и др.), встречающиеся в повседневной жизни;
- перекодировать информацию из одной пространственно-графической или знаково-символической формы в другую, в том числе использовать графическое представление (визуализацию) числовой информации;
- строить простые информационные модели объектов из различных предметных областей.

Выпускник получит возможность:

- сформировать начальные представления о модели, назначении и области применения моделей; о моделировании как методе научного познания;
- приводить примеры образных, знаковых и смешанных информационных моделей;
- познакомиться с правилами построения табличных моделей, схем, графов, деревьев;
- выбирать форму представления данных (таблица, схема, график, диаграмма, граф, дерево) в соответствии с поставленной задачей.

Раздел 4. Алгоритмика

Выпускник научится:

- понимать смысл понятия «алгоритм», приводить примеры алгоритмов;
- понимать термины «исполнитель», «формальный исполнитель», «среда исполнителя», «система команд исполнителя»; приводить примеры формальных и неформальных исполнителей;
- осуществлять управление имеющимся формальным исполнителем;
- понимать правила записи и выполнения алгоритмов, содержащих алгоритмические конструкции «следование», «ветвление», «цикл»;
- подбирать алгоритмическую конструкцию, соответствующую заданной ситуации;
- исполнять линейный алгоритм для формального исполнителя с заданной системой команд;
- разрабатывать план действий для решения задач на переправы, переливания и пр.;

Выпускник получит возможность:

- исполнять алгоритмы, содержащие ветвления и повторения, для формального исполнителя с заданной системой команд;
- по данному алгоритму определять, для решения какой задачи он предназначен;
- разрабатывать в среде формального исполнителя короткие алгоритмы, содержащие базовые алгоритмические конструкции и вспомогательные алгоритмы.

Согласовано

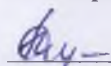
на заседании ШМО

протокол № 6

от 15.06.2017 г.

Согласовано

Зам. директора по УВР

 /Минаева Л. С.