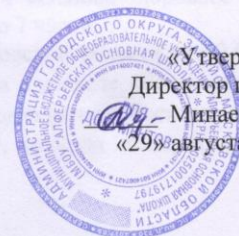


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Алферьевская основная школа»



«Утверждаю»

Директор школы:

Минаева Л.С.

«29» августа 2018г

Рабочая программа по ОБЖ

(базовый уровень)

8 класс

34 часа (1 час в неделю)

Составила:
учитель ОБЖ
Агапова А.А.

2018 год.

Пояснительная записка

Программа по ОБЖ разработана в соответствии с основной образовательной программой школы и реализуется на основе авторской программы А.Т.Смирнова, Б.О.Хренникова (Просвещение, 2014 г.)

По примерному планированию учебного материала по программе 8 класса на курс 8 класса отводится 35 часов. В нашей школе по учебному плану 34 часа, поэтому при составлении тематического планирования учебного материала мною были внесены следующие изменения (программа уплотнена). В разделе 4 «Основа здорового образа жизни» вместо рекомендуемых 8 часов, мною запланировано 7 часов.

На основании письма Министерства образования Московской области от 02.02.2015 №Исх-1165/116, 03.09.2015 №11998/106 я планирую 2 часа в разделе «Безопасность на дорогах» по теме: «Правила нахождения граждан и размещение объектов в зонах повышенной опасности, выполнение в этих зонах работ, проезда и перехода через железнодорожные пути».

Содержание предмета

Рабочая программа сохраняет содержание, логику и структуру авторской программы.

Личностные, метапредметные, предметные результаты освоения курса

Личностными результатами являются:

- усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;
- развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;
- формирование основ экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех ее проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде
- формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни;
- формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;
- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности.

Метапредметными результатами являются:

- овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;
- овладение обучающимися навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;
- формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;
- приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;
- развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;
- освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного и социального характера;
- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

Предметными результатами являются:

1. В познавательной сфере:

- знания об опасных и чрезвычайных ситуациях; о влиянии их последствий на безопасность личности, общества и государства; о государственной системе обеспечения

защиты населения от чрезвычайных ситуаций; об организации подготовки населения к действиям в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций; о здоровом образе жизни; об оказании первой помощи при неотложных состояниях; о правах и обязанностях граждан в области безопасности жизнедеятельности.

2. В ценностно-ориентационной сфере:

- умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;
- умения применять полученные теоретические знания на практике — принимать обоснованные решения и вырабатывать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;
- умения анализировать явления и события техногенного характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения.

3. В коммуникативной сфере:

- умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях.

4. В эстетической сфере:

- умение оценивать с эстетической (художественной) точки зрения красоту окружающего мира; умение сохранять его.

5. В трудовой сфере:

- знания устройства и принципов действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни: локализация возможных опасных ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации;
- умения оказывать первую помощь.

6. В сфере физической культуры:

- формирование установки на здоровый образ жизни;
- развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки; умение оказывать первую помощь при занятиях физической культурой и спортом.

Тематическое планирование учебного материала

№ п/п	Тема	Количество часов
Основы безопасности личности, общества и государства (23 часа)		
1	Основы комплексные безопасности	16
2	Защита населения РФ от ЧС	7
Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (11 часов)		
3.	Основы здорового образа жизни	7
4.	Основы медицинских знаний и оказание первой помощи	4
	Итого	34

Календарно-тематическое планирование

№ уроков	Тема урока	Характеристика основных видов деятельности ученика	Плановые сроки прохождения тем	Фактические сроки прохождения тем
Модуль 1. Основы безопасности личности, общества и государства (23 часа)				
Раздел 1. Основы комплексной безопасности (16 часов)				
1	Пожары в жилых и общественных зданиях, их причины и последствия.	Анализируют причины возникновения пожаров в жилых и общественных зданиях. Запоминают права и обязанности граждан в области пожарной безопасности в быту.	07.09	
2	Профилактика пожаров и организация защиты населения.	Выбирают правильный алгоритм безопасного поведения при пожаре, в том числе наиболее эффективные способы предотвращения возгорания, оказания помощи младшим, престарелым и т. д.	14.09	
3	Права, обязанности и личная безопасность при пожарах.	Характеризуют основные мероприятия, проводимые МЧС России, по совершенствованию пожарной безопасности в стране. Составляют планы своего поведения на случай возникновения пожара в школе, дома, в общественном месте (на стадионе, кинотеатре)	21.09	
4	Причины железнодорожных и дорожно-транспортных происшествий и травматизма людей.	Анализируют причины дорожно-транспортных, железнодорожных происшествий. Повторяют правила дорожного и железнодорожного движения.	28.09	
5	Организация железнодорожного и дорожного движения, обязанности пешеходов и пассажиров.	Запоминают правильные алгоритмы безопасного поведения на дорогах и железных дорогах пешехода и пассажира.	05.10	
6	Велосипедист-водитель транспортного	Запоминают правильные алгоритмы безопасного	12.10	

	средства.	поведения водителя велосипеда.		
7	Безопасное поведение на водоёмах в различных условиях.	Характеризуют состояние водоёмов в различное время года. Объясняют правила безопасного поведения на водоёмах.	19.10	
8	Безопасный отдых на водоёмах.	Сравнивают способы обеззараживания воды. Объясняют правила безопасного поведения на воде.	26.10	
9	Оказание помощи терпящим бедствие на воде.	Отрабатывают в паре правила само- и взаимопомощи терпящим бедствие на воде. Отвечают на вопросы и выполняют задания.	02.11	
10	Загрязнение окружающей природной среды и здоровье человека. Т.Б. на уроках.	Ищут в интернете информацию об экологической обстановке в местах проживания. Анализируют состояние окружающей среды.	16.11	
11	Правила поведения при неблагоприятной экологической обстановке.	Запоминают приемы по защите личного здоровья в местах неблагоприятной экологической обстановкой.	23.11	
12	Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера.	Характеризуют причины ЧС техногенного характера и их возможные последствия. Различают ЧС техногенного характера в соответствии с их классификации.	30.11	
13	Аварии на радиационно-опасных объектах.	Алгоритм своего поведения во время аварии на радиационном объекте возможно в регионе проживания. Анализирует расположение потенциально опасных радиоактивных объектов в районе проживания и степень исходящих от них опасностей	07.12	

14	Аварии на химических опасных объектах.	Алгоритм своего поведения во время аварии на химическом объекте возможно в регионе проживания. Анализирует расположение потенциально опасных химических объектов в районе проживания и степень исходящих от них опасностей.	14.12	
15	Пожары и взрывы на взрывопожароопасных объектах.	Алгоритм своего поведения во время аварии на взрывопожароопасном объекте возможно в регионе проживания. Анализирует расположение потенциально опасных взрывопожароопасных объектов в районе проживания и степень исходящих от них опасностей.	21.12	
16	Аварии на гидротехнических сооружениях и их последствия.	Алгоритм своего поведения во время аварии на гидротехническом объекте возможно в регионе проживания. Анализирует расположение потенциально опасных гидротехнических объектов в районе проживания и степень исходящих от них опасностей.	28.12	
Раздел 2. Защита населения РФ от ЧС (7 часов)				
17	Обеспечение радиационной безопасности населения. Т.Б. на уроках.	Характеризует основные мероприятия, проводимые в РФ по обеспечению радиационной безопасности населения. Отрабатывают в паре правило безопасного поведения.	18.01	
18	Обеспечение химической защиты населения.	Характеризует основные мероприятия, проводимые в РФ по обеспечению химической безопасности	25.01	

		населения. Отрабатывают в паре правило безопасного поведения.		
19	Защита населения от последствий аварий на взрывопожароопасных объектах.	Характеризует основные мероприятия, проводимые в РФ по обеспечению взрывопожароопасных безопасности населения. Отрабатывают в паре правило безопасного поведения.	01.02	
20	Защита населения после аварий на гидротехнических сооружениях.	Характеризует основные мероприятия, проводимые в РФ по обеспечению гидротехнической безопасности населения. Отрабатывают в паре правило безопасного поведения.	08.02	
21	Организация оповещения населения о Ч.С. техногенного характера.	Объясняют порядок оповещения населения.	15.02	
22	Эвакуация населения.	Объясняют организацию по эвакуации населения в условиях в ЧС техногенного характера.	22.02	
23	Мероприятия по инженерной защите населения от Ч.С. техногенного характера	Характеризуют основные мероприятия, проводимые в стране по инженерной защите населения.	01.03	
Модуль 2 . Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (11 часов)				
Раздел 3. Основы здорового образа жизни (7 часов)				
24	Здоровье, как основная ценность человека.	Характеризуют особенности индивидуального здоровья человека.	08.03	
25	Здоровье человека, его физическая, духовная и социальная сущность. Репродуктивное здоровье-составляющая здоровья человека и	Характеризуют особенности индивидуального здоровья, и его духовную, физическую и социальную составляющие. Объясняют общие понятия о репродуктивном здоровье как общий составляющий	15.03	

	общества.	здоровье человека и общества		
26	Здоровый образ жизни, как необходимость.	Обосновывают значение здорового образа жизни как необходимость.	22.03	
27	Здоровый образ жизни и профилактика неинфекционных заболеваний. Т.Б. на уроках	Обосновывают значение здорового образа жизни для сохранения и укрепления здоровья человека и общества.	05.04	
28	Вредные привычки и их влияние на здоровье.	Формируют правила соблюдения норм здорового образа жизни для профилактики инфекционных заболеваний и вредных привычек.	12.04	
29	Профилактика вредных привычек.	Формулирует кратко свое понимание влияние вредных привычек на здоровье человека.	18.04	
30	Здоровый образ жизни и безопасность жизнедеятельности.	Формулирует краткое свое понимание о профилактике вредных привычек.	26.04	

Раздел 4. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи (4 часа)

31	Первая помощь пострадавшим и её значение.	Анализируют возможные последствия необходимых состояний и значение своевременного оказания первой помощи.	03.05	
32	Первая помощь при отравлениях химическими веществами (практика).	Отрабатывают в паре приемы оказания первой помощи при отравлениях АХОВ.	10.05	
33	Первая помощь при травмах (практика).	Отрабатывают в паре приемы оказания первой помощи при отравлениях травмах.	17.05	
34	Первая помощь при утоплении (практика).	Отрабатывают в паре приемы оказания первой помощи при отравлениях утопление.	24.05	

Планируемые результаты изучения предмета

Результаты обучения полностью соответствуют стандарту. Требования направлены на реализацию деятельностного, практико-ориентированного и личностно-ориентированного подходов: освоение учащимися интеллектуальной и практической деятельности; овладения знаниями и умениями, востребованными повседневными жизни, позволяющими ориентироваться в окружающем мире, значимыми для сохранения окружающей среды и собственного здоровья. В результате изучения основ безопасности жизнедеятельности обучающийся **должен знать/понимать**.

- основы здорового образа жизни; факторы укрепляющие и разрушающие здоровье; вредные привычки и их профилактику;
- правила безопасного поведения в ЧС социального, природного и техногенного характера;
- способы безопасного поведения в природной среде;

Уметь:

- действовать при возникновении пожара в жилище и использовать подручные средства для ликвидации очагов возгорания;
- оказывать первую помощь при ожогах, переломах, ушибах, кровотечениях;
- вести себя в ЧС и в местах большого скопления людей;
- действовать согласно установленному порядку по сигналу «внимание всем!» комплектовать минимально необходимый набор документов, вещей и продуктов питания в случае эвакуации населения;
- использовать полученные знания и умения практической деятельности и повседневной жизни для:
- обеспечение личной безопасности;
- соблюдение мер предосторожности и правил поведения при ЧС;
- проявления бдительности безопасного поведения при дорожном движении;
- обращение в случае необходимости в соответствующие службы экстренной помощи.

Учебно-методический комплект

1. Рабочая программа по ОБЖ. Автор: А. Т. Смирнов. 2014 год.
2. Учебник основы безопасности жизнедеятельности 8 класс. Автор: А. Т. Смирнов. 2014 год.
3. Противодействия терроризму. Авторы: Ю. И. Петров, Е. А. Печерская.
4. Гражданская оборона. Автор: А. М. Костров. 2011 год.
5. Навигатор 3-его тысячелетия или как стать разведчиком. Автор: А. Е. Ермолин. 2011 год.

Согласовано
на заседании ШМО
Протокол № 6 от 27.06.2018 г.

«Согласовано»
Зам. директора по УВР
_____ Галкина Ю. О.